

June 2020

Dear Parents/Guardians:

You are receiving this letter because your child has been recommended to attend the Extended School Year Program (ESYP) for Special Education at his/her CSE Annual Review Meeting. This program will operate Monday through Friday from July 6, 2020 through August 14, 2020 from 10:00 am - 1:00 pm. Please read below for additional information about the program.

If you do not plan on your child attending the Extended School Year Program (ESYP), please send complete the participation form found on the District's website or send an email with your child's name and grade to esypped@necsd.net. Thank you!

Information on ESYP for Special Education 2020

The Extended School Year Program (ESYP) for Special Education will be conducted remotely for the summer of 2020. This means that virtual instruction and remote related services will continue to be delivered in a virtual format. Students are eligible for the Extended School Year Program (ESYP) if the CSE recommended this at your child's Annual Review Meeting as being appropriate to prevent regression of skills in the indicated areas.

What will the summer program look like for Special Education this year?

For the summer program (also known as the Extended School Year Program or ESYP), both a ***synchronous ('live' via Google Meet) and asynchronous (posted videos, activities, etc) format will be used.*** Synchronous instruction will be provided at least 50% of the time, which means at least 2-hours during the summer months that the program operates.

How does what I see on the IEP align to what is happening in the virtual environment?

Given the typical schedule where instruction is provided in a building, a 4-hour day encompasses a variety of activities including arrival, breakfast, a morning meeting to review the day and address social/emotional skills, independent instructional time where students are working independently on activities with paper/pencil and the use of technology, and face-to-face instructional groups focused on skills typically related to reading, writing, and mathematics addressing (Individualized Education Program) IEP goals, lunch and preparation for as well as actual dismissal for the day.

What will a typical day look like for my child?

While the virtual environment does not require the same structure as the typical schedule, the amount of face-to-face time for instruction, will remain the same. Therefore, the 2-hours per day of synchronous learning will include, but not be limited to:

- Check-ins which include social-emotional learning activities
- Instructional small groups focused on reading, writing and mathematics skills related iReady assessments and IEP goals

Asynchronous activities will support the intended workflow that students would have otherwise participated in during the

face-to-face independent instructional times.

There will be 'check-ins' 3 times per day in the following format: a morning meeting to start the day, a mid-day check in, and a reflective meeting at the end of the day.

Please see the chart below for a visual of the daily schedule.

How will related services be delivered?

Remote related services will be in a synchronous format 1x/week for 30 minutes. The related service provider working with your child will contact you for scheduling and more detailed information.

How will my child engage in reading, writing and mathematics instruction?

During the school year, students are given a 'Growth Monitoring Assessment' through iReady where each individual student's areas of strength and need for growth are identified. Summer program teachers will use this information and review your child's IEP goals to develop an *action plan* which identifies specific learning targets for the summer program.

Small group instruction will be provided in a workshop model based upon areas identified in iReady assessments and in IEP goals.

How will my child be assessed during the extended school year program?

Teachers will use the action plan and iReady assessments to monitor growth.

How will communication and feedback be provided to me during the extended school year program?

Teachers will communicate progress to families directly.

Who do I contact if I have questions about or during the Extended School Year Program (ESYP)?

Please contact your child's teacher or related service provider regarding any questions on day-to-day activities or needs. The following administrators are also available, if needed:

Mr. Michael Regan, ESYP Principal

Mr. Robert Glowacki, ESY Administrator

Daily Schedule - Special Education ESYP		
Exceptional Learners Academy	10:00-10:15	SEL (morning meeting)
Staff and students 10:00- 1:00	10:15-11:15	ELA (Synchronous/Asynchronous) Direct Instruction, one on one synchronous learning. Other students are working on iReady. (Please refer to Facilitation modes page)
	11:15-11:45	Instructional/SEL Support (Individual/Small Group Support) (SEL Session)
	11:45-12:45	Math (Synchronous/Asynchronous) Direct Instruction, one on one synchronous learning. Other students working on iReady. (Please refer to Facilitation modes page)
	12:45-1:00	SEL (closing meeting, closing meeting, reflecting what worked and what didn't go so well)
Related Services	Related Services can pull students during asynchronous learning.	
Teaching Assistants and Aide	Teaching Assistants and Aides will support scholars in small group work after the teacher has taught the main lesson for the day. In addition teaching assistants will and can lead small groups for reviewing the previous skills and lessons that were taught for reinforcement.	

Junio 2020

Estimados padres / tutores:

Está recibiendo esta carta porque se le ha recomendado a su hijo que asista al Programa de Año Escolar Extendido (ESYP) para Educación Especial en su Reunión de Revisión Anual CSE. Este programa funcionará de lunes a viernes del 6 de julio de 2020 al 14 de agosto de 2020 de 10:00 a.m. a 1:00 p.m. Lea a continuación para obtener información adicional sobre el programa.

Si no planea que su hijo asista al Programa de Año Escolar Extendido (ESYP), envíe el formulario de participación que se encuentra en el sitio web del Distrito o envíe un correo electrónico con el nombre y grado de su hijo a esypped@necsd.net. ¡Gracias!

Información sobre ESYP para Educación Especial 2020

El Programa de Año Escolar Extendido (ESYP) para Educación Especial se llevará a cabo de forma remota durante el verano de 2020. Esto significa que la instrucción virtual y los servicios relacionados remotos continuarán entregándose en un formato virtual. Los estudiantes son elegibles para el Programa de Año Escolar Extendido (ESYP) si el CSE lo recomendó en la Reunión de Revisión Anual de su hijo como apropiado para evitar la regresión de habilidades en las áreas indicadas.

¿Cómo será el programa de verano para Educación Especial este año?

Para el programa de verano (también conocido como el Programa de año escolar extendido o ESY), se utilizará un formato sincrónico ("en vivo" a través de Google Meet) y asincrónico (videos publicados, actividades, etc.). La instrucción síncrona se proporcionará al menos el 50% del tiempo, lo que significa al menos 2 horas durante los meses de verano que opera el programa.

¿Cómo se alinea lo que veo en el IEP con lo que sucede en el entorno virtual?

Dado el horario típico donde se brinda instrucción en un edificio, un día de 4 horas abarca una variedad de actividades que incluyen la llegada, el desayuno, una reunión matutina para revisar el día y abordar las habilidades sociales / emocionales, tiempo de instrucción independiente donde los estudiantes trabajan independientemente actividades con papel / lápiz y el uso de la tecnología, y grupos de instrucción cara a cara centrados en habilidades típicamente relacionadas con la lectura, la escritura y el abordaje de las matemáticas (Programa de Educación Individualizada) metas del IEP, almuerzo y preparación, así como el despido real para El día.

¿Cómo será un día típico para mi hijo?

Si bien el entorno virtual no requiere la misma estructura que el horario típico, la cantidad de tiempo cara a cara para la instrucción seguirá siendo la misma. Por lo tanto, las 2 horas diarias de aprendizaje sincrónico incluirán, pero no se limitarán a:

- Check-ins que incluyen actividades de aprendizaje socioemocional
- Grupos educativos pequeños enfocados en las habilidades de lectura, escritura y matemáticas

Las actividades asincrónicas apoyarán el flujo de trabajo previsto en el que los estudiantes habrían participado de otra manera durante los tiempos de instrucción independientes cara a cara.

Habrán 'check-ins' 3 veces al día en el siguiente formato: una reunión matutina para comenzar el día, un check in a medio día y una reunión reflexiva al final del día.

Por favor, vea la tabla a continuación para ver el horario diario.

¿Cómo se entregarán los servicios relacionados?

Los servicios remotos relacionados estarán en formato síncrono 1x / semana durante 30 minutos. El proveedor de servicios relacionado que trabaja con su hijo se comunicará con usted para programar e información más detallada.

¿Cómo participará mi hijo en la instrucción de lectura, escritura y matemáticas?

Durante el año escolar, los estudiantes reciben una "Evaluación de Monitoreo de Crecimiento" a través de iReady donde se identifican las áreas de fortaleza y la necesidad de crecimiento de cada estudiante individual. Los maestros del programa de verano utilizarán esta información y revisarán los objetivos del IEP de su hijo para desarrollar un plan de acción que identifique objetivos de aprendizaje específicos para el programa de verano.

Se proporcionará instrucción en grupos pequeños en un modelo de taller basado en áreas identificadas en las evaluaciones de iReady y en las metas del IEP.

¿Cómo se evaluará a mi hijo durante el programa de año escolar extendido?

Los maestros usarán el plan de acción y las evaluaciones iReady para monitorear el crecimiento.

¿Cómo se me proporcionarán comunicación y comentarios durante el programa de año escolar extendido?

Los maestros comunicarán el progreso a las familias directamente.

¿Con quién me comunico si tengo preguntas sobre o durante el Programa de Año Escolar Extendido (ESYP)?

Comuníquese con el maestro de su hijo o el proveedor de servicios relacionados con cualquier pregunta sobre las actividades o necesidades del día a día. Los siguientes administradores también están disponibles, si es necesario:
Sr. Michael Regan, director de ESYP
Sr. Robert Glowacki, administrador de ESY

Horario diario - ESYP de educación especial Academia de Estudiantes Excepcionales		
Personal y estudiantes 10:00- 1:00	10:00-10:15	SEL (reunión de la mañana)
	10:15-11:15	Instrucción directa ELA (Sincrónica / Asincrónica), aprendizaje sincrónico uno a uno. Otros estudiantes están trabajando en iReady. (Consulte la página de modos de facilitación)
	11:15-11:45	Soporte educativo / SEL (soporte individual / en grupos pequeños) (Sesión SEL)
	11:45-12:45	Instrucción directa matemática (síncrona / asíncrona), aprendizaje sincrónico uno a uno. Otros estudiantes que trabajan en iReady. (Consulte la página de modos de facilitación)
	12:45-1:00	SEL (reunión de cierre, reunión de cierre, que refleja lo que funcionó y lo que no salió tan bien)
Servicios relacionados	Servicios relacionados Los servicios relacionados pueden atraer a los estudiantes durante el aprendizaje asincrónico.	
Asistentes de enseñanza y ayudante	Asistentes de enseñanza y ayudante Los asistentes y ayudantes de enseñanza apoyarán a los académicos en el trabajo en grupos pequeños después de que el maestro haya enseñado la lección principal del día. Además, los asistentes de enseñanza dirigirán pequeños grupos para revisar las habilidades y lecciones anteriores que se enseñaron para el refuerzo.	

